

УЧЕБНЫЙ УГОЛОК ДОМА

Такой комплект мебели, сделанный из прочной древесины, легко складывается и раскладывается. Он займет в квартире совсем мало места. Например, в разложенном положении его можно установить на площади менее 1 м², и он не потребует много места в детской комнате. Зато малыши могут писать и рисовать не только за столом-партой, но и на грифельной доске. Таких легко подготовить к занятиям в школе.

Домашний мастер может сделать этот учебный уголок для своих детей или внуков, чтобы помочь им уже в дошкольном возрасте приучаться к школе. В учебном уголке они смогут заниматься и когда пойдут в школу.

Школьный уголок состоит из трех частей: грифельной доски, повешенной между двумя стойками (она может менять угол наклона и имеет выдвижную рабочую поверхность); сиденья-скамьи и поручня, который соединен со скамьей и стойками доски на поворотных деревянных стержнях, позволяющих складывать и раскладывать всю конструкцию.

В разложенном положении спинка сиденья и продольный поручень образуют две стороны школьного уголка, а соединение на стержнях скамьи, поручня, грифельной доски обеспечивает устойчивость конструкции.

Ближних частях стоек скамьи фрезерной машинкой делают трапециевидные выборки глубиной 10 мм и длиной 110 мм. Получаются две ножки-опоры длиной 45 мм каждая.

Стойки, сиденье и спинку соединяют на шкантах с клеем.

Поручень состоит из шести деталей. Две неподвижные центральные опоры соединяют верхнюю и нижнюю перекла-



Поручень и партасоединены со стойками грифельной доски шарнирно с помощью деревянных стержней. Такое соединение позволяет сложить парту и поручень под классную доску в упаковку размерами 1200x900x250 мм.

дины поручня. Две боковые опоры с глухими отверстиями для стержней составляют поворотный механизм, соединяющий сиденье скамьи F и стойку грифельной доски A. На внутренних сторонах перекладин поручня делают ответные глухие отверстия Ø30 мм для стержней.

Собирают уголок так. Сначала делают пробную сборку поручня без клея, под-



Разложенный учебный уголок занимает площадь менее 1 м² и закрыт стрехсторон.



Из тонкого картона делают шаблон, по которому электролобзиком вырезают боковые стойки и парты.



Чтобы точно соединить деревянные детали, используют кондуктор, сверло с ограничителем глубины сверления, а также маркеры для разметки отверстий под шканты.

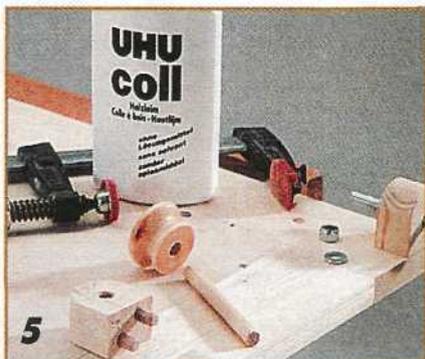


Отверстия, в том числе глухие, под деревянные стержни, на которых поворачивают парту и подлокотник, выбирают дрелью со сверлом Форстнера Ø30 мм, закрепленной в вертикальном штативе.

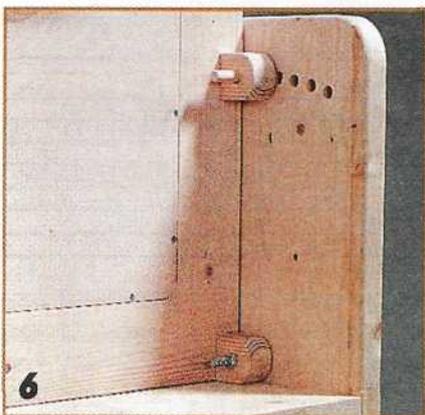
бирая необходимую длину поворотных стержней. Затем в продольные перекладины поручня вклеивают стержни, а цен-



Поручень собирают и фиксируют струбцинами, соединив центральные опоры с продольными поперечинами на шкантах с клеем. Предварительно надвставляют в боковые опоры поворотные стержни.



Осевые блоки, служащие для регулировки наклона грифельной доски, устанавливают на шкантах с клеем и зажимают струбцинами.



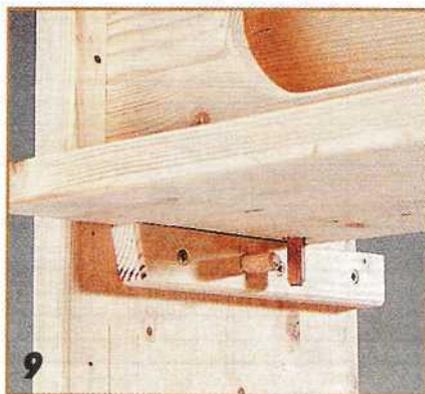
Регулируют наклон грифельной доски перестановкой фиксирующих штырей с точеной ручкой в отверстия, просверленные по дуге в боковых стойках.



Шкурка, заправленная в специальную оправку для дрели, позволяет эффективно обработать кромки и скруглить углы.



В раме фрезерной машинкой выбирают паз для установки фанерной поверхности грифельной доски.



Грифельная доска удерживается в крайнем положении двумя буквыми шипами, вставленными: один — в боковую стойку, другой перпендикулярно относительно первого — в полочку рамы доски.

тральные опорные блоки сажают на шкантах с клеем. Грифельную доску в рамке из продольных и поперечных пла-

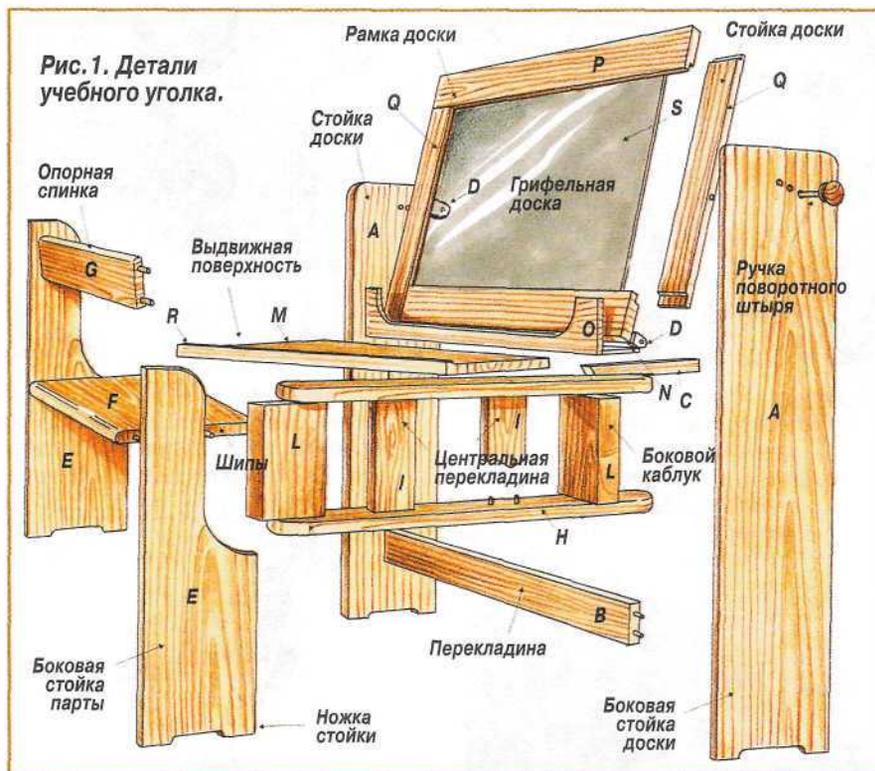


Рис. 1. Детали учебного уголка.

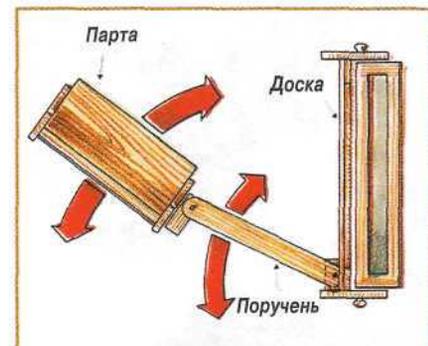


Рис. 2. Установка учебного уголка. Вид сверху.



Скамья состоит из четырех частей, соединенных на шкантах с клеем. Все углы и кромки, чтобы уберечь детей от травм, должны быть скруглены.

Перечень деталей и материалов

Поз.	Наименование	Кол.	Размеры, мм	Материалы
A	Стойка классной доски	2	960x250	Ель или сосна толщиной 28 мм
B	Перекладина	1	850x80	«-»
C	Опора поперечины	2	230x30	«-»
D	Осевой блок	4	40x40	«-»
E	Боковые стойки скамьи-сиденья	2	600x200	«-»
F	Сиденье парты	1	500x300	«-»
H	Продольный поручень	2	640x80	«-»
I	Центральные опоры поручня	2	164x80	«-»
L	Боковые опоры поручня	2	160x120	«-»
M	Выдвижная поверхность	1	845x200	Ель или сосна толщиной 18 мм
N	Поперечина	1	850x200	«-»
O	Полочка рамки	1	850x100	«-»
P	Горизонтальные детали рамки классной доски	2	845x80	«-»
Q	Вертикальные детали рамки классной доски	2	400x80	«-»
R	Кромка	1	28x10	Пластик длиной 845 мм
S	Грифельная классная доска	1	705x420	Фанера толщиной 6 мм
	Болты мебельные	2	M8x80	Сталь
	Стержни	4	∅30x50	Твердые породы древесины
	Ручки точеные	2		«-»
	Шканты		∅10x40	Бук
	«-»		∅10x80	«-»

нок вешают между двух боковых стоек длиной 610 мм, соединенных на высоте 80 мм от пола поперечины.

Чтобы поддержать выдвижную поверхность, под нее к стойкам доски горизонтально крепят две опоры, в которые вставляют два боковых шканта-ограничителя. В эти шканты-ограничители упираются два шканта, вставленные в выдвижную панель, не давая ей выпасть

из крепления. Рама с грифельной доской поворачивается на осевых блоках, установленных в нижней ее части на шкантах. Осями служат мебельные болты с гайками, пропущенные через боковые стойки и блоки.

Использованный для создания учебного уголка пиломатериал не должен выделять в помещение вредных испарений. В идеальном случае детали уголка

можно обработать восковой мастикой и периодически натирать мебельными очищающими составами и политурами растительного происхождения.

Кромки всех деталей закругляют, а поверхности тщательно обрабатывают наждачной бумагой и ленточной шлифовальной машинкой. Эта работа не вызовет сложностей, если применить дрель с насадкой, закрепленной в вертикальном штативе. Точная разметка и сборка будет обеспечена при использовании сверлильного кондуктора и маркеров.

Все соединения выполнены на шкантах с виниловым клеем, излишки которого сразу, прежде чем клей засохнет, вытирают влажной тряпкой.